

自由に感想を書いてください。

やる前から「早くやりたいな」と思っていて**じさい**(じっさい)やってみて楽しかったです

ボッチャは見た目よりも、むずかしくておどろきました。またやってみたいです。

加藤さんのお話で、あきらめないことがどれだけ大切かよくわかったので、生きていく上であきらめないでがんばりたいです。

ぼくもこれからは、**あきらめない**(あきらめない)心をもったのしくがっこうせいかつをしていきたいです。

加藤さんのあきらめない心というものが、私の目にも、見えてくるくらいすごい人だなあ。(、)と感じました。

しょうがいのある人とない人が、いっしょに楽しめるあそびがあると知っておどろきました。

ボッチャの競技は障がいのある人でも関係なくできることを学びました。

楽しかったです。しょうがい者でもやれることはたくさんあるということが分かったのでよかったです。

障がいのある人とのかかわり方を考えていきたいです。

ボッチャをできたらやりたいです。

ボッチャは難しくて日本代表になった加藤さんがすごいと思った。

ボッチャの**難かしさ**(難しさ)がわかりました。

実際にボッチャをやってみていがいとむずかしい競技だとわかりました。

初めてボッチャを知り、やってみて楽しかった。  
またやってみたいと思った。

ボッチャはたのしかったのでまたやりたいです。

意外とボッチャの球が重かった。

講演の時間、ずっと体そう座りだったのはきつかったです。もう5、6年なので、ちょっと時間を作ればパイプイスも用意できたと思います。  
ボッチャ体験に**感しては**(関しては)楽しかったのですが、し会と実戦がかみ合っていないのがちょっと気になりました。

ボッチャは少しむずかしかったけど、楽しかったです。  
また、加藤啓太先生がジャックボールのすぐ近くにボールを置くことができているとすごいなと思いました。

あまり、体を動かさずに、スポーツができて楽しかった

ポッチャのやり方が分かってとても楽しかったです。  
あと加藤太(啓太)さんのポッチャがとても上手でした。

加藤さんに、たくさんの良い言葉を教えてもらって、とてもうれしかったです。加藤さんと1班の子たちが挑戦したときに、とても上手で、すごいなと思いました。

すごくわかりやすくおしえてもらいたのしかったです。

きのうは、加藤けいたさんにいろいろな話をしてもらって加藤けいたさんは、あきらめない心をもっていました。私も、けいたさんみたいに、あきらめない心を持ちたいと思いました。私は、加藤けいたさんに、感謝しています。

加藤先生とたいけつしたとき、かてるきがしなかったです。  
でも、たのしくできてうれしかったです。

ぼくは、これからあきらめそうになってもこの経験を思いだして気持ちを立ちなおしたいです。

障がいのある人がかんたんにできるように工夫されていた

1%の可のうせいを信じることは人には中々できないことだと思います。

可能性が1%でもあったらちよう戦する加藤啓太さんの前むきなところがすごいと思ったし、体験もできて、楽しかったです。

加藤先生と実際に、対決して、やっぱりプロの選手は上手だと実感しました。

加藤先生がやったとき、すごい近づけたり、青のホール(ボール)を遠ざけたりしていたので「やっぱり強いんだなー(「やっぱり強いんだなー」)と思いました。

意外に自分がうまいとは思いませんでした。  
あと「加藤啓太さんはポッチャすごくうまいな」と思いました。

楽しかったです。これからも、人権について、学べたらいいです

加藤先生のお話を聞いて列り(残り)の1%を大切にしようと心がけようと思いました。

ポッチャで、投げる力かげんで進むきよりが変わっていくのでそれがむずかしかったです

加藤さんの親の人が1%の見こみを信じて成功をしていると言うことがすごく感動します。ポッチャも楽しいですし身近なスポーツにしたいです。

加藤さんの様にあきらめない心も大切だなと思いました。  
またポッチャ体験教室では、加藤さんの見事なプレーにびっくりしてしまいました。

8番の資問(質問)は参加したいと思ったんですけどずっとすわっているのがいやなのでそこだけは参加したくないです

もっと人権にきょうみを持ちたいです。

加藤啓太さん話を聞いて自分に自信がついたので今まで迷っていた部活に入る事を決心することができました。

ポッチャはとてもシンプルなルールで分かりやすくてのしかった。  
あとたいせつなことをぜんぶ加藤先生におしえてくれた

ポッチャをはじめてやったので、いいけいけんをしたなと思いました。

ポッチャ体験教室はすごく楽しかったです。  
白ボールにどれだけ近づけるのかをきそって最後加藤選手と対せんして、とってもいい思い出ができました。

楽しかったです またやりたいです。

加藤さんがいっていたようにあきらめない気持ちはたいせつだということをすごく分かりました。

家でボールをあつめてポッチャみたいにやってみたいです。

加藤先生のポッチャが上手でした。

ポッチャもたのしかったけど1%のかくりつでがんばった加藤さんがすごいと思った

ポッチャ教室でしょうがいのある人でもたのしくあそべるんだ、とわかりました。

わたしはポッチャをしらなかったけれどやってみるとすごくたのしかったのでまたきかいがあればやってみたいです。

また、ポッチャ体験があった時に、加藤啓太さんと対決したいです。

ポッチャ楽しかった。またやりたい。加藤先生がとてもうまかった。  
あきらめない事は、とても大事だと思った。

加藤先生が思ったよりも強かった。  
ポッチャをまたやりたいと思った。

ポッチャ体験が楽しかったのでまたやりたいです。

ぼくは、ポッチャのことをあまり知らないけどしょうがいしゃにとっては大切な物だと分かりました。

初めて体験して、楽しいと思いました。

障害者でもポッチャがかんたんにできることが分かった。

ポッチャは楽しかったです。  
あきらめないという心がすごく伝わってきました。自分もなんでもあきらめずに、ちょうせんしたいです。

ポッチャ教室をやってポッチャという競技は、障がいのある人でもできて、いい競技だなと思いました。

このポッチャ教室を通して、人権を大切にしたいです。

ポッチャがとても楽しかったです。  
これからは、1%のちょうせんを大事にしたいです。

ボッチャに使うボールが小さいのに意外に重かったです。ルールは単純だけどなかなか、ジャックボールに近づけることができなくて、むずっ！と心の中で思いながらも楽しくできました。

ボールが、かるいと思っていたけどとってもおもくてびっくりしました。

ボッチャがいがいとおもしろかった。

ボッチャは楽しかったので、またボッチャを体験したいです。

楽しかったので、またやりたいです

加藤啓太さんのボールを投げる時白いボールの近くにあったので、やっぱりプロだなんて思いました。

あきらめないことの心の大切さをおしえてもらったので、これからはあきらめずにしていきたいです。

ボッチャ体験が楽しかったので、また参加したいです。

白いボールに近づけるのは大変だったけれどとても楽しかった。

とてもたのしかったです

ボッチャは、簡単そうに見えたけど、**安案**(案外)むずかしかったです。またやってみたいです。

障がい者だとか、そういう事が関係なく、みんなで楽しくすごせるような世界になったらいいなと思います。

しょうがいのある人は大変だけど、みんな、あきらめない心で、楽しく生活しているんだなと思いました。

障がいがある人も、ない人も、盛りあがれる、スポーツが、あること知りました。

おもしろくてたのしかったです。  
自分も、1%をしんじてがんばります。

ボッチャはたのしかったから、また、クラスの子で対戦してみたい。

ボッチャは、ふつうの人も障害者もできることが分かりました。

ボッチャというスポーツは障害がある人もない人も楽しめることが分かった

とっても楽しかったです  
加とうさんのようにやりつづければなんでもできるような気がします

ボッチャというたのしいスポーツを知れたのでまたやれるときがあったらやりたいなと思いました。

あきらめなければ何でもできることが分かってとっても楽しかった。

しょうがいがある人でもあきらめずにがんばっていることがすごいと思いました。

ボッチャというきょうぎを初めおこなって最初は楽しいか分からなかったけどやって見たらとても楽しかった。

障がいのある人でもちゃんとした運動(ボッチャ教室)があるんだなおどろきました。

加藤さんは、なにごとにもあきらめずに、とりくんでいるのですごいとおもいました。

体育の時にボッチャをやりたい。  
ボッチャのやり方は色々あってふつうになげるのが楽しかった。

ボッチャは、とても楽しいので、またやりたいです。

ボッチャは、**難かし**(難し)かったけど、近くに近づけることができたので、おもしろかったです。

ボッチャをやって、相手のボールはねかえすことがむずかしかったです。

ボッチャ体験教室がたのしかった。

ボッチャで勝ったからうれしかった

ボッチャ体験教室は楽しかったです。

ボッチャは楽しかった。あとどこにボールをなげればいいのかむずかしかった。

**障がし者**(障がい者)でもかんたんに出きる。

「ボッチャ」というスポーツすら聞いたことがなかったけどじっさいに体験してみて、楽しかったです。**ジャク**(ジャック)ボールにあてるのがむずかしいと思いました。

しゃべれなくても がんばって相手に伝えようとしていてすごかったです。

1%の可能性でもあきらめないというのを聞いてもうやったことはあきらめたくないと思いました。

ボッチャは、とても強さと方こうがだいじだと思った。

しょうがいがある人はこんなふうに住んだりしてこんな事でしょうがい者の1人になってしまったんだということが分かりました

**楽しかったです**また(楽しかったです。また)、ボッチャ教室に参加したいです。

ボッチャをやってたのしかったです。

きのうは、加藤さんのお話をきいて、しょうがいのある人もない人もみんなおなじということがわかった

ボッチャ教室で人権について学べたり, どんな人もあきらめない心があればどんなこともできる! というのがとても心にしみました。

しょうがいのある人でも「しょうがいがあるからってあきらめない」という思いがあるのだとわかりました。

人権をくわしく知れて良いと思います。

①かとう啓太さんがボールをころがすスロープでやっているとき, すごくじょうずでビックリしました。スロープでやっているし, 力のかげんもうまくてすごかったです。

②写真さつえいもとてもいい思い出になったと思います。

私は啓太さんが, とても前向きなところにおどろきました。なぜなら, しょうがいの人は, 「もういやだ! 」とってしまう人が多いイメージがあるからです。でも啓太さんのような前向きな人が増えるともっと, 世の中が明るくなると思います。私も, 1%でも可能ならあきらめずにちょうせんしたいと思いました。

ボッチャの体験が楽しかったです。  
いろいろな人ができるボッチャはすごいなと思いました。

ボッチャは, しょうがいしゃでもできるとってもおもしろいスポーツでした。

ボッチャというきょうぎのルールやある事を知ったので, またやってみたいです。

4. 加藤啓太さんのどのようなお話が心に響きましたか？

1パーセントでもあきらめない大切さ

1%の可能性を信じて、どんなこともあきらめずにがんばったというお話

1%の可能性があきらめられないこと。

1%のかくりつを信じてどりょう(どりよく)したけいたさんがすごいと思いました。

障がいのある人でも、やろうと思えばできるかぎりのことは、できる！

3ヶ月のときに、助かるか可能性。1%といわれたのにもかかわらず、あきらめずにがんばって、かいふく(しょうがいはあるけど)になったこと。

あきらめずに信じ続けられるというお話

1%のかのうせいがあるのなら、チャレンジをしていくというお話が心にひびきました。

1%の可能性でもあきらめないこと

あきらめない心の大切さ

1%可能性を信じて挑戦すればいつか成功するという話。

1%の可能性を信じて挑戦すれば、いつか成功するというお話

1%でも可能性があきらめられない兆戦(挑戦)すること

『何度失敗してもいい、最後に勝つことが大切』という話。

1%の可能性を信じてがんばること

やりたいことをやる。

「女の子にかこまれてみたかった」って(笑)  
意外と身近なそんざいに感じました。

「1%の可能性を信じる」というお話

1%の可能性を信じればだれだって夢はかなう

あきらめずには、いけないというところ。

own your lifeの言葉が心に響きました。  
また、この言葉を自分の目標にしようと思いました。

1% **せんと**のちょうせんが大事

1%でも夢は、実現できるお話

就職先で40社(以上・以下)落ちたお話。

1%の可能性でもあきらめては、いけないこと。

1%でもあきらめない心を大切にすること。

障がいの人と障がいのない人はちがいはほぼない

1%の可能性を信じてちょう戦するところが心に残りました。

1%の可能性があるかぎり、ちょう戦するという言葉です。

あきらめない加藤さんのお話や、大学に入った話

1%の **可態生**(可能性)を信じてあきらめない事

1%の可能性

1%でも可能性のあるのならあきらめない

1%の可能性のあるならちょうせんするという言葉が心にひびきました。

「1%のかくりつでもちょうせんする。」  
「ちょうせん」

あと1%で何ができるだろうという話。

しょうがいしゃの人でもようきなところが心に響きました。

1%の可能せい

1%の確率があるのならあきらめずにちょうせんするべきという話

たった1パーセントのかくりつでもしんじてやること

1パーセントのかのうせいをしんじること。



1%の可能でもちょうせんをすることのお話です。

あきらめない1%でもかのうせいがあるならそれをしんじていた。

1%でもできるかくりつがあればあきらめないで挑戦する。

大学に行きたいきもちが心に響きました。

どんな食べ物をたべているか。

1%のかくりつでもあきらめずがんばったこと

どんなことでもあきらめず、ちょうせんすること。

1%のかのうせいを信じ続けてあきらめないこと

声で話せない人でけいじ板を使って話していました。

あきらめずにがんばり続けたことで、100%無理といわれた、知的も、回ふくしたこと。

1%の力を信じる

1%の可能性でも夢が叶うという言葉

どんなことも1%の可能性があればできる。

1%の可能性と挑戦

あきらめないことの大切さ

1%あれば、何にでもちょうせんしつづけることです。

1%でも確率があれば、どんなこともあきらめないという話が心に響いた。

1%可能性を信じていどむこと。

1%のちょうせんを大事にするということ。

どんなに**可能生**(可能性)が低くてもあきらめない心が大切ということです。

車いす生活はたいへんだと、心にかんじました。

1%でもあればあきらめないところ。

何事もあきらめないでやると言うことです。

1%の可能性があれば、何でもちょうせんするお話が心にひびきました。

「なんでも挑戦することが大事」が、心に残りました。

1%**セント**のかくりつでもあきらめないこと

障がい者でも、いろいろなことができること

障害のある人でも、みんなで楽しめるスポーツだということが心に響いた。

ふゆうでん

「1%を信じて、ちょうせんする」というお話

「最後まであきらめない」というお話

自分が障がい者だという事は、関係ないと、強く**生きようする**(生きようとする)所。

女の子にかこまれたくて、あきらめなかったこと。

1%でも信じるのが、心にひびきました。

あきらめたい心、1%のかのうせい。

1%**セント**の可能せいにしんじつづける話

どんなことでもあきらめない

今はおちてしまっているけど4年後のオリンピックを目指すというあきらめないすごさ

1パーセントでもあきらめずにやること

1%の可能性があれば、あきらめずに続ける

1%**セント**でもあきらめずにがんばれば**何んでも**(何でも)できる。

1%のかくりつをしんじてがんばっていること

1%でもあきらめない心の大切さ

障がいのある人で毎日がたいへんなんだなと思いました。

1パーセントの**可態生**(可能性)があればいつかかなうということばがとてもひびきました。

しゃべれなくてもたてなくてもやるのがちゃんとやれたところ

なにごとにもあきらめないでいどむこと。

あきらめない心

1%のちょうせん

生まれて3か月でびょうきになったこと

障がいとはどんなことなのかのところが心にひびいた

障がいがあってもあきらめなくポッチャをやることといったこと

障がい者になったとしても自分の好きな事をして1%の可能性があるのでならあきらめてはいけないということ

1%のかくりつでも、やりとげること

1%でもあきらめないでしょうせんすること

あきらめないでどんどんと進んでいくお話。

1%の可能性でもあきらめないといいうこと

たった1%でもあきらめない

「1%の可能性」です

あきらめない心というのが**びひき**(ひびき)ました

あきらめないでなんでもやる

1%のかのうせいがあればできるということ

あきらめないというお話に心が響きました。

「無理」などといわれてもあきらめないというところ

加藤さんのあきらめないという場面が心にひびきました。

「1%の可能性を信じる。」というところ。

啓太さんの1%でも可能なら、あきらめないという話が心に響きました。

1パーセントの希望があるかぎりあきらめない(あきらめない)というところ

1%の可能性を信じるというのがひびきました。

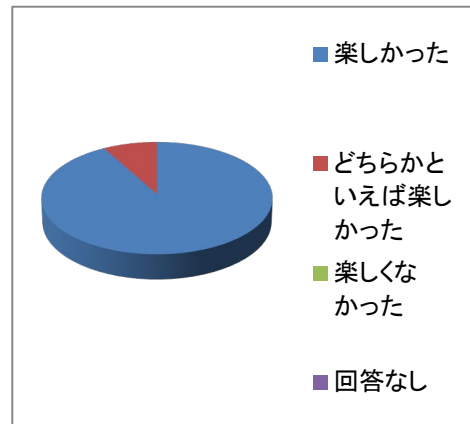
なんでもやりたいことのためにあきらめずに挑戦したいというお話が心にひびきました。

## ポッチャ体験教室アンケート結果(児童用)

[回答者数: 111名]

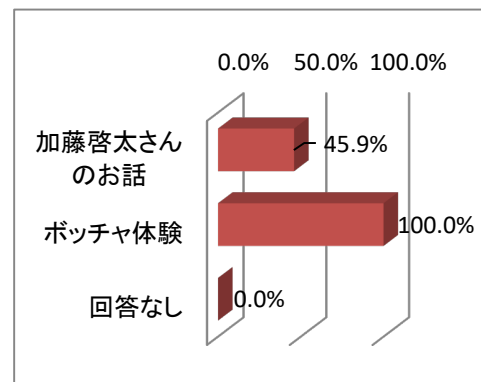
### 1. ポッチャ体験教室は楽しかったですか？

|               |      |       |
|---------------|------|-------|
| 楽しかった         | 102名 | 91.9% |
| どちらかといえば楽しかった | 9名   | 8.1%  |
| 楽しくなかった       | 0名   | 0.0%  |
| 回答なし          | 0名   | 0.0%  |



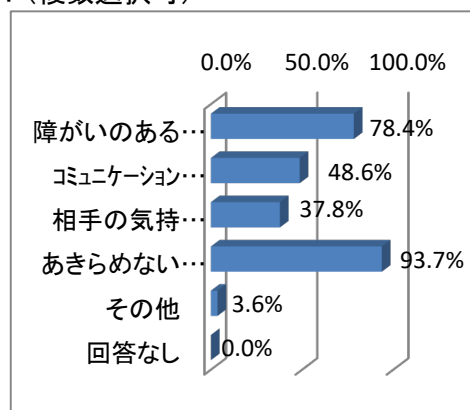
### 2. ポッチャ体験教室で、楽しかったのはどれですか？(複数選択可)

|           |      |        |
|-----------|------|--------|
| 加藤啓太さんのお話 | 51名  | 45.9%  |
| ポッチャ体験    | 111名 | 100.0% |
| 回答なし      | 0名   | 0.0%   |



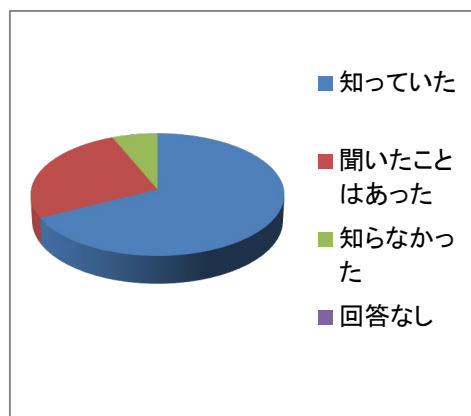
### 3. ポッチャ体験教室ではどのようなことを学びましたか？(複数選択可)

|               |      |       |
|---------------|------|-------|
| 障がいのある人への理解   | 87名  | 78.4% |
| コミュニケーションの大切さ | 54名  | 48.6% |
| 相手の気持ちを考える    | 42名  | 37.8% |
| あきらめない心の大切さ   | 104名 | 93.7% |
| その他           | 4名   | 3.6%  |
| 回答なし          | 0名   | 0.0%  |



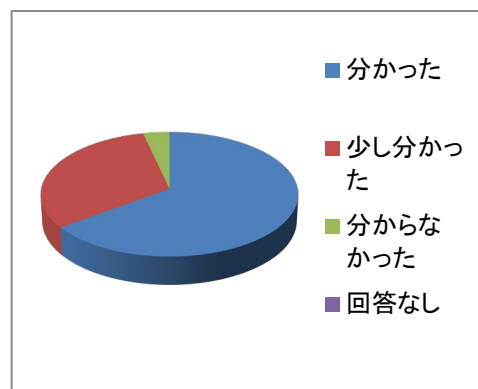
5. 今までに、「人権」という言葉を知っていましたか？

|           |     |       |
|-----------|-----|-------|
| 知っていた     | 75名 | 67.6% |
| 聞いたことはあった | 29名 | 26.1% |
| 知らなかった    | 7名  | 6.3%  |
| 回答なし      | 0名  | 0.0%  |



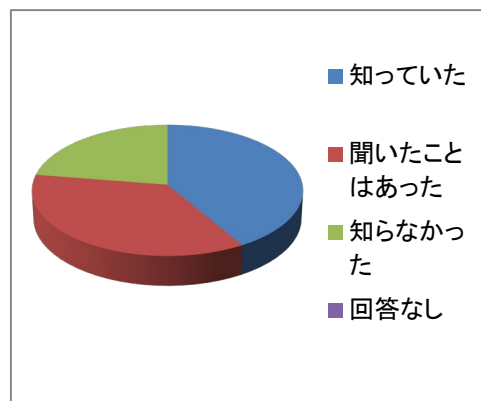
6. 「人権」とはどのようなことか分かりましたか？

|         |     |       |
|---------|-----|-------|
| 分かった    | 72名 | 64.9% |
| 少し分かった  | 35名 | 31.5% |
| 分からなかった | 4名  | 3.6%  |
| 回答なし    | 0名  | 0.0%  |



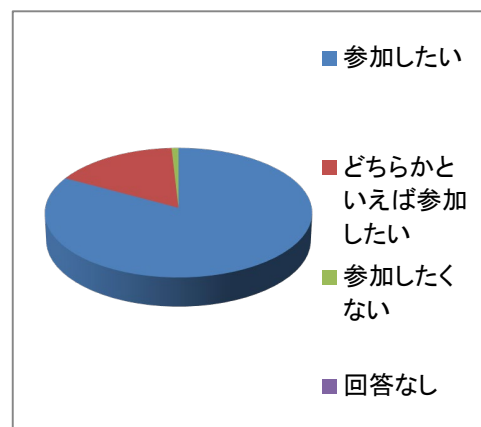
7. 「人権擁護委員」を知っていましたか？

|           |     |       |
|-----------|-----|-------|
| 知っていた     | 46名 | 41.4% |
| 聞いたことはあった | 40名 | 36.0% |
| 知らなかった    | 25名 | 22.5% |
| 回答なし      | 0名  | 0.0%  |



8. また、ポッチャ体験教室に参加したいですか？

|               |     |       |
|---------------|-----|-------|
| 参加したい         | 92名 | 82.9% |
| どちらかといえば参加したい | 18名 | 16.2% |
| 参加したくない       | 1名  | 0.9%  |
| 回答なし          | 0名  | 0.0%  |



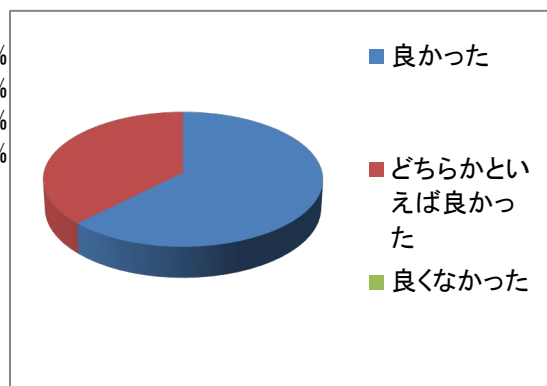
## ボッチャ体験教室アンケート結果(教員用)

[回答者数: 8名]

1. ボッチャ体験教室の内容は、いかがでしたか。

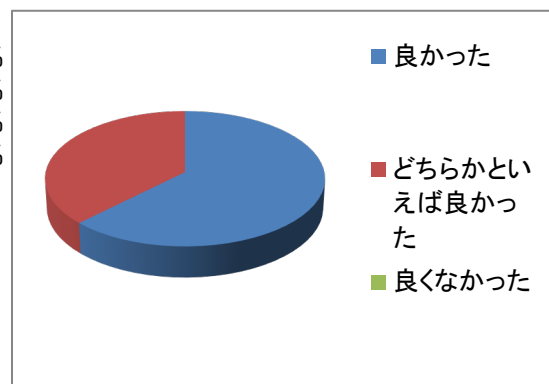
【加藤啓太氏の講話】

|              |    |       |
|--------------|----|-------|
| 良かった         | 5名 | 62.5% |
| どちらかといえば良かった | 3名 | 37.5% |
| 良くなかった       | 0名 | 0.0%  |
| 回答なし         | 0名 | 0.0%  |



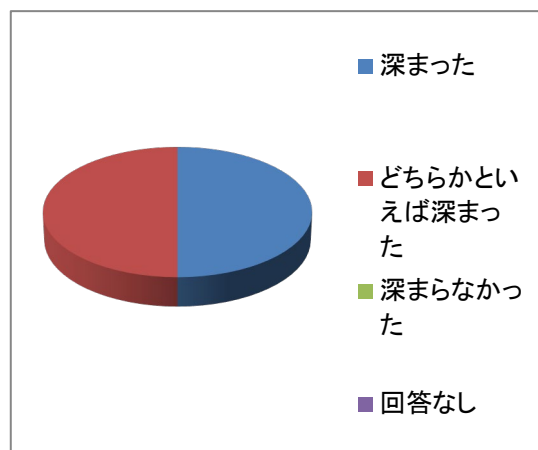
【ボッチャ体験】

|              |    |       |
|--------------|----|-------|
| 良かった         | 7名 | 87.5% |
| どちらかといえば良かった | 1名 | 12.5% |
| 良くなかった       | 0名 | 0.0%  |
| 回答なし         | 0名 | 0.0%  |



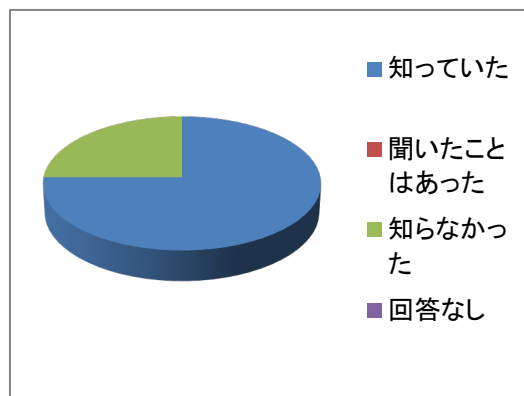
2. 今回のボッチャ体験教室を通じて、参加した児童が、障がいのある人への理解を深めたと思いますか。

|              |    |       |
|--------------|----|-------|
| 深まった         | 4名 | 50.0% |
| どちらかといえば深まった | 4名 | 50.0% |
| 深まらなかった      | 0名 | 0.0%  |
| 回答なし         | 0名 | 0.0%  |



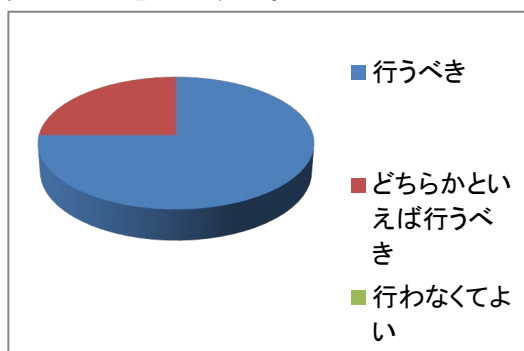
3. 今までに、人権擁護委員の存在を知っていましたか。

|           |    |       |
|-----------|----|-------|
| 知っていた     | 6名 | 75.0% |
| 聞いたことはあった | 0名 | 0.0%  |
| 知らなかった    | 2名 | 25.0% |
| 回答なし      | 0名 | 0.0%  |



4. 今後も、ボッチャ体験教室のような人権啓発活動を行うべきだと思いますか。

|              |    |       |
|--------------|----|-------|
| 行うべき         | 6名 | 75.0% |
| どちらかといえば行うべき | 2名 | 25.0% |
| 行わなくてよい      | 0名 | 0.0%  |
| 回答なし         | 0名 | 0.0%  |



5. 今回のボッチャ体験教室についての感想や改善点、今後の人権啓発活動についてなど、ご意見をお聞かせください。

・実際の障がい者の方の努力や、感じられていることは、子どもの心に直接ひびいていくのだと感じました。

・ボッチャを体験したことで、白いボールに近づけるには、技がいることを児童も、身をもって感じる事ができたと思います。

ボールをころがす、力かげんやタイミングなど、加藤啓太さんの技を見て、「オー」と声があがり、実際に技を見せてもらうことは、児童の心に残ると思います。

また、加藤さんの講話も、おもしろい話をおりませながらも、大切なことや伝えたいことをしっかりと話していただき、心に残りました。

「1%の可能性」の大切さがよく分かりました。

・本日はありがとうございました。

加藤さんの技にふれ、「すごかった」と言っている児童がたくさんいました。私自身も流れが頭に入っておらず申し訳ないのですが、どこでどう児童を動かすのか、どちらが指示をするのかももう少し詳しく打合せをさせて頂くべきだったと反省しております。

とても貴重な体験をありがとうございました。

・今回初めて参加させて頂き、ボッチャを知ることができてよかったと思う。実際に体験することで、子どもたちにもわかりやすくボッチャというものを伝えることができた。人権について考えるよい機会となった。

講師の方の前向きなチャレンジ精神がとてもよいと思った。

・講話ももちろん心が動かされる時間だったのですが、もう少し短くしていただいで、体験活動の時間を増やしていただく、もしくは、写真さつえいの時間もあるので余裕をもった活動にさせていただけると共に運営している教師も下校時刻に間に合うかどうかの心配がないと思います。

本当に貴重な経験をありがとうございました。



・講話では、子どもたちが真剣に聞いていたが、理解できていたかといえば、あまりできていなかったように感じる。子どもたちがもっと参加できるような(多少体を動かすなど)講話だと楽しめて、より理解が、深めることができると思う。

・障がいのある人の様子を生身で感じる事ができたと思います。加藤さんとのボッチャ体験も障がいの有無に関わらず、同じ様にスポーツが、できることを子ども達も実感できたのではないかと思います。