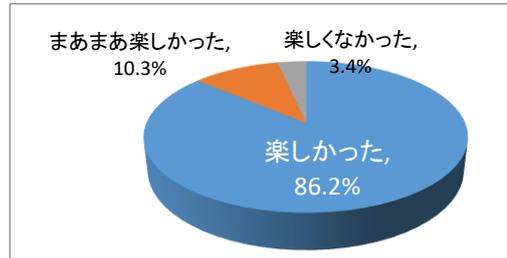


【北名古屋市立師勝小学校】ボッチャ体験教室アンケート結果(児童用)元.11.26
 [回答者数:116名]

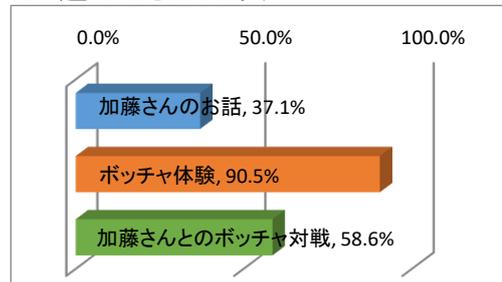
1. ボッチャ体験教室は、楽しかったですか？

楽しかった	100名	86.2%
まあまあ楽しかった	12名	10.3%
楽しくなかった	4名	3.4%



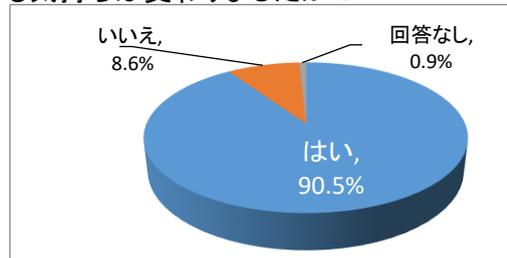
3. ボッチャ体験教室で、楽しかったのはどれですか？(いくつ選んでもOKです)

加藤さんのお話	43名	37.1%
ボッチャ体験	105名	90.5%
加藤さんとのボッチャ対戦	68名	58.6%



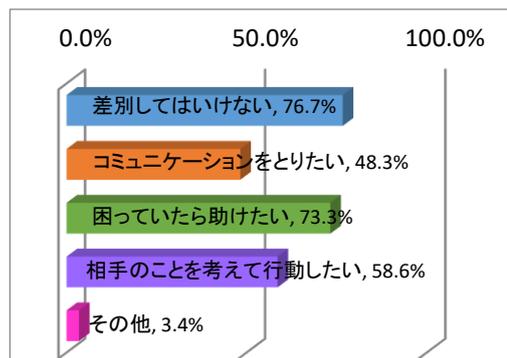
5. ボッチャ体験教室に参加して、障がいのある人に対する気持ちは変わりましたか？

はい	105名	90.5%
いいえ	10名	8.6%
回答なし	1名	0.9%



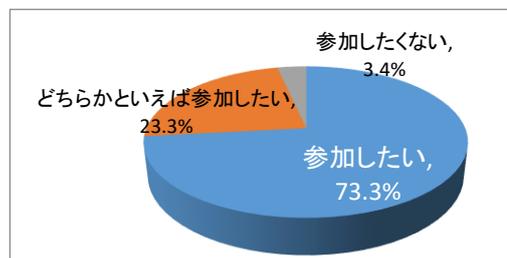
6. 5で「はい」と答えた人に質問します。障がいのある人に対してどのような気持ちを持つようになりましたか？(いくつ選んでもOKです)

障がいのある人を差別してはいけない	89名	76.7%
障がいのある人とコミュニケーションをとりたい	56名	48.3%
障がいのある人が困っていたら助けたい	85名	73.3%
障がいのある人を含めて相手のことを考えて行動したい	68名	58.6%
その他	4名	3.4%



7. また、ボッチャ体験教室に参加したいですか？

参加したい	85名	73.3%
どちらかといえば参加したい	27名	23.3%
参加したくない	4名	3.4%



※以下、回答内容は原文のままです。

(児童用)

2. 1で「楽しなかった」と答えた人に質問します。楽しなかったところは何でしたか？

- やるところを見るとときとやるときです。
- うまくできないから。
- よろこびかたがうざい人がいたから。
- ボッチャのルールがわからなかった。

4. 加藤さんのお話の中で、心に残ったことを教えてください。

- 電車で席をゆずらない人がいたこと。
- 「1%のかくりつがあればちょうせんする」ということが心に残った。
- あきらめたらだめ。
- 加藤さんは一人ぐらしということ。
- しょうがいがあるだけで人であることはちがいない。
- だれにも1%の可能せいがあること。
- とても悲そうな(しあいに(?)に負けていた)写真のとき(泣いている写真)わたしも泣きそうになりました。
- 自分であきらめずに勉強をして大学に行けたこと。ゆめの10かじょう。
- 「1パーセント」のかくりつがあつたら何でもちょうせんする。
- 全部。
- あきらめないところ。
- 1%の可能せいを信じること。
- どんなしょうがいがあつても、いろいろなことにチャレンジできるということが心に残りました。
- 1%のかくりつでもできるという考が心に残りました。
- 一人ぐらしをしていることです。
- みんなちがってみんないい。あきらめなければゆめはかなう。
- しょうがいしゃかんけいない。
- 1パーセントのところ。
- 「1%の可能性があればなんでもできる」というところが心に残りました。その言葉を信じて夢にむかって進んでいきたいです。
- 1%のかのうせいがあればかなう。
- 「1%の力があるかぎり」というあきらめない気持ち。
- 1%の可のう性があればゆめはかなう、といていたところ。
- 1%のかのうせいがあればちょうせんしてみたいと思いました。
- 1%のかのうせいさえあればなんでもちょうせんすること。
- つらそう。
- あきらめないということ。
- いっしょうけんめいぼっちゃをがんばるところ。
- 1パーセントの成功があるならあきらめない。

- しょうずにしゃべれなくてもだれかがきいていたらことばがわかるかもしれないと思った。
- 1%の可能性があればあきらめないということ。
- しょうがいしゃでもなんでも一生けん命にやること。
- だいがくでほんきで女の遊びたいが心にのこった。
- たいへんだなっておもいました。
- どんなことにもチャレンジすることがすごいと思った。夢をじつげんできて、すごいと思った。
- しょう害があっても何でもできるということ。
- 1%のかのうせいがあるかぎり、障がいがある人でもチャレンジできる！
- 「あきらめたらそこでしあいしゅうりょう」
- 1%のゆめでもあきらめないこと。
- 1%のかのうせいを信じていくという事が心に残りました。
- 1%のかのうせいがあったらちょうせんせんする。
- 女の人のなかよしなりたかったといったところ。
- しょうがいしゃもふつうの人も、人は人だからなにかにちょうせんしたくなる。
- 加藤さんが障がいがあるから大へんということをした。
- しょうがいしゃの人もたのしめるとわかりました。
- あきらめたらいけないということ。
- 車いすの生活で不自由と思ったことはないと言ったとこりが心に残った。
- しょうがいのある人がいたら、たすけたい。
- しょうがい者だから、けいえい者だからということじゃないという言葉が心にひびきました。
- なんでもいっしょうけん命にやる。
- あきらめなければ、ゆめはかなうということばが、こころにのこった。
- 1%でも大きいゆめをもつ。ほんきで女子と遊びたかった。
- 1%の可能性があれば、ちょうせんする。
- 女の子と遊びたいというのが心に残った。
- ゆめをあきらめたらだめという言葉が心に残りました。
- 1%のかのうせいをしんじているところがのこりました。
- 加藤先生のくやしかった時のお話です。
- しょうがいしゃはたいへんでしゃべることがむずかしいのでかわいそうでした。
- しょうがいがあっても夢を追うこと。
- 1パーセントのかのうせいを信じてちょうせんし続けること。
- しょうがいがある人でもあきらめなければできる。
- 電車を使うときのお話。
- 女の子と遊びたかったということが心に残った。
- 1パーセントでもあればけいせいぎゃくてんできる。
- 1パーセントかのうせい。
- 大学にしんがくするときのはなし。
- 加藤さんのように障がいのある人が、自分だけが不こうだと思っていない事に、おどろきました。
- 障がいをもっている人でもできることはたくさんあると思いました。

- 1%があるかぎり、ちょうせんすればいい、ゆめはかなう。
- ゆめなどを、あきらめずに、チャレンジすることが大切だと、また知れて、自分も、あきらめずにやっ
ていこうと思いました。心に残りました。
- ポッチャで負けてないこと。
- 1%の可能せいでゆめはかなうという言葉。
- ポッチャのことを教えてくれたところが心に残りました。
- 1パーセントのかくりつでもちょうせんするところが心にのこりました。
- 加藤先生が1人ぐらしをしていること。
- 大学に行けた時の話。
- かのじょを作りたかったということ。
- 1パーセントをしんじること。
- 1%でもがんばれば、ゆめはかなう。
- なんとでも、いつでも挑せんするゆうき。
- あまりたいへんではないことが心に残った。
- 1%のかのうせいがあればちょうせんする。
- 1%のかのうせいがある。
- よくわからなかったけどとなりの人がおしえてくれてよかった。
- しょうがいしゃの気持ち。
- じゅうどのびょうきをもっていてもくるしくない。
加藤さんの話を聞いてすぐにあきらめないでいきたいです。
- 障がい者を差べつしてはいけないこと。
- しょうがいがある人でもできる。
- しょうがいしゃでも、なんでもちょうせんして、せいこうできる。
- しゃべれないのに、いっぱいしゃべっているところがすごかった。
- 本当にかのじょがつくりたかったがよくわかる。
- かの女がほしいから大学に行けたという話。
- かとうさんはせいかつがたいへんだとおとおもった。
- 1%のかのうせいがあれば何にでもちょうせんできること。
- 電車で席をゆずってくれなかった話。
- しょうがいしゃでもあきらめない所。
- 1%でもちょうせん。
- 電車でせきをどいてくれなかつたこと。
- 1パーセントの所。
- 障がいがあっても、あきらめずどりよくしたら、かならずなんでもできる。
- しょうがいがあっても人ということは変わらないという話。
- あきらめなければいい。
- すごい。
- あきらめなければゆめはかなう、といったことが心に残りました。
- パラリンピックにでたお話。

- 本気で女子と遊びたかった。
- ゆめを1%のこっていたらあきらめない、0%になったらあきらめる、それまでは、1%でもあきらめない。
- たいせんでまけたこと。
- ぜんぶ。

6. 5で「はい」と答えた人に質問します。障がいのある人に対してどのような気持ちを持つようになりましたか？(いくつ選んでもOKです)

- しょうがい者にたいしても、マイナスの言葉を言わない。おうえんする。
- でんしゃのゆうせんせきにはすわらない
- 障がいのある人と、平和に助け合いたい。
- 無回答

8. 7で「参加したくない」と答えた人に質問します。その理由は何ですか？

- しょうらいポッチャせんしゆめざしてないし、やってもやらない。
サッカー1本でやるとけいいしたから。
- うまくできない。
- よろこびかたがうざい人がいたから。
- ポッチャのルールがわからないから。

自由に感想を書いてね

- わたしが、車いすに乗っている人を見かけたら、何かできることがあったら助けてあげたい。
- かとうさんポッチャのことをおしえてくれて、ありがとうございました。テレビで見っていたときは、なんだろうとあまりきょうみをもっていませんでしたが、じっさいやってみて、とても好きになりました。大会がんばってください。
- とてもたのしかったのでまたいつてみたいです。これからもがんばってくださいね。
- 加藤さんのお話を聞いて、ぼくは今後障がいがある人を目の前にしたら席をゆずるなどをしてたすけようと思いました。
- 加藤さんにお話をきいてしょうがいがある人についてよくしれてよかったです。こんご、私はこまっている人やしょうがいがある人に一つ一つおしえてあげたりやさしくしてあげたりたすけたいです。
- 加藤さんは上手だったので、こんどやるときはがんばりたいです。
- 加藤さん、ポッチャの大会がんばってください！ またポッチャをして強くなって加藤さんとまた対戦したいです。おうえんしています。
- みんなで助け合いながらできるから楽しかった。
- 加藤さん、障がいがあったへんだと思いますがこれからもポッチャがんばってください。
- また、ポッチャ体験をしたいです。
- これから障がいがある人にやさしくしたりしたいと思います。
- わたしはかとうさんのお話を聞いて、たとえ1%の可能せいでも、信じるのが大切だと思いました。
- もし、しょうがいのある人が電車に乗ってきたら、席をゆずってあげたいなと思いました。

- いろいろな障がい者の中で、パラリンピックに出てがんばっているところがかっこいいと思いました。
- ボッチャ体験教室はすごく楽しかったです。家でもやりたいと思うぐらいです。
- 加藤さんのコミュニケーションするためのサポーターの人たちが、わかりやすくはっきりと言わなくても、私には、ちゃんと言葉がはっきりわかったので、とてもがんばっていることがわかりました。
- 楽しくて、ボッチャはボールをなげるだけなのにむずかしかった。
- ボッチャはたのしいきょうぎだと思いました。
- とても楽しかったです！！ またやるなら参加したいです！！
- わたしも小さい時の夢がありその夢は 2020 年くらいにチャンスが来ると思うので加藤さんの言葉を心にしまってがんばります。
- さいしょは加藤さんの言っていることが分らなかったけど、きいているうちにだんだん分るようになりました。またボッチャをやってみたいです。
- 加藤さんのお話をきいて希望がもてました。これから加藤さんみたいなすてきな人になってゆめにむかってまっすぐすすんでいきたいと思います。
- かとう先生のボッチャの玉があたる計算力にはとてもおどろきました。
- こんごしょうがいの人をたすけたいです。
- 障がい者がいたらたすけたいです。
- かとうせんせいにあえてよかった。
- また、ぼっちゃをやりたいです。上手にできるようにがんばりたいです。
- ボッチャをたいけんして、楽しかったです。
- 障がいがある人でもボッチャはかんたんにできるからみんな楽しいです。
- 障がいがあるからといって差べつはいけないと思いました。
- ボッチャはしょうがいしゃでもできるし、しょうがいのない人でもできるのでこのスポーツはいいなと思いました。
- めちゃくちゃたのしかったです。つぎのたいかいゆうしょうしてください。
- しょうがいがあってもあきらめずにがんばれば、ぜったいにできます。なので、どんな重いしょうがいがあっても、ぜったいにあきらめないでください。おうえんしています。
- 最初はやってみて少しむずかしかったし、加藤さんと対戦した時はとっても強かったです。もっと練習して強くなったりパラリンピックをおうえんしたいです。
- 加藤さんとの対戦が楽しかった。
- ボッチャは、ルールはむずかしいけど、わかれば楽しいです。
- ボッチャをの楽しさをおしえてくれてありがとうございます。
- ボッチャは初めてやったけど、とても楽しかったです。
- 加藤さんがつよい。
- ボッチャ体験教室でいろいろおしえてくださりありがとうございました。
- しょうがい者がいたらやさしくこえをかけてあげておしえる。
- 加藤さんへ、12月の大会やパラリンピックがんばってください。おうえんしています。
- かとうさん、ボッチャをおしえてもらってやってみたらたのしかったです。
- もし加藤先生といっしょのじゅうしょうのしょうがい者にあつたら、いきさを聞いたり、しょうがい者の人もうれしい気持ちになることをしたいです。

- これからなにか不自由な人がこまっていたらたすけたいと思いました。
- ボッチャは見ていても、やっても、楽しいと思いました。
- こんかいのボッチャたいけんでしょうがいしゃでも差べつないしょうがいしゃもとてもがんばっているんだと思いました。
- ボッチャ体験教室で、ボッチャ体験できてよかったです。
- またボッチャをやりたいです。
- とてもたのしかったので、またいきたいです。
- ボールをなげたりあてたりするだけなのに、むずかしいと思いました。でも、とっても楽しかったです。
- 加藤さんがボッチャの選手だから、すごく強いことにおどろきました。
- またやりたい。
- ボッチャ教室は、とても楽しくて、とくに、加とうさんのお話がよかったです。加とうさんとのボッチャ対戦では、加とうさんが、とても強くてびっくりしました。またいけたらいきたいと思います。
- 加藤さん、きのうはありがとうございました。
- 楽しかったのでまたやりたいです。
- しょうがいしゃのつらさとたいへんさがわかってよかったです。
- 最初はなんかこわいなと思っていたけれど、加藤さんの話を聞いて差別をしないという気持ちになりました。
- 加藤さん、ボッチャを教えてくださいありがとうございました。
- しょうがいがある人を見たらせきをゆずってあげたいと思いました。
- ボッチャ教室で、加藤さんのお話や、ボッチャ体験などができてとても楽しかったです。
- ボッチャはボールをなげるだけでも、むずかしかった。
- 加藤さんとのボッチャがたのしかった。
- ボッチャをまたやりたい。
- ボッチャは、たのしくて、加藤の話はべんきょうになった。
- わたしはしょうらいのゆめがなかったので、加藤さんの話を聞いたり、ボッチャを体験したことで、ゆめを見つけないと思いました。
- ボッチャはジャックボールに近づける、相手・みかたのボールをはじくゲームだけど、ボールはいがいと重くて、なげづらかったです。
- 初めて、ボッチャをやって、初めは、かんたんそうだったけど、やってみると、むずかしく、ジャックボールの近くにできなかつたけど、でも楽しかったです。
- ボッチャは、むずかしいと思いました。
- むずかしかった。
- ボッチャはボールをなげるだけなのにこんなにむずかしいなんて思いませんでした。
- ボッチャは、あまりむずかしそうじゃないと思ったけれど、やってみたら力かげんがむずかしかったです。
- ボッチャは思っていたより大変でむずかしかったです。けれど、ボッチャを 1 度やってみたくて思っていたので出来てよかったです。
- 楽しかったです。また、いっしょにボッチャがしたいです。パラリンピックでメダルをとってほしいです。
- わたしもゆめにむかって1パーセントをしんじてゆめをかなえたいと思いました。

- 加とうさん、12月の大会でゆうしょうして、金メダルをとってください。がんばってください。
- かとうさんたちとのポッチャのしあいがおもしろかったです。
- ポッチャを体験できて楽しかった。
- ボールをなげるだけなのにとてもむずかしいと思いました。
- ポッチャ体験でいろいろなことをして障がいの人が困っていたら助けたいと思いました。
- ポッチャをおしえてくださりありがとうございます。
- 加とうさんのお話 1%のかのうせいとゆうお話ぼくがあきらめそうなきれこれをおもいだしいかしたいです。
- 障がいの人がこまっていたりしたら、たすけてあげたいです。
- ポッチャは見るとかんたんだと思っていました、じっさいやってみたら、すごくむずかしかったです。また、やってみたいです。
- またポッチャしたいからきてください。
- ただボールをころがすだけなのにとてもむずかしかったです。
- ポッチャをやってみて、すごくのしくて、いいけいけんになりました。
- ポッチャは、ボールをなげるだけなのにもむずかしかったです。
- 楽しかった。
- たのしかった。
- 加とうさんへ、ポッチャはとても楽しかったです。
パラリンピックで、がんばってゆうしょうしてください。
- 加藤さんのお話や体験をして、ポッチャが好きになりました。本当にありがとうございました。
- 加とうさん、オリンピックでメダルをとれるようがんばってください。
- 初めてやったけれどみんなうまくて加とうさんのたいせんでも点をとれたのでよかったです。
- 加とうさんがんばってほしいと思いました。
- あまり、おもしろそうじゃなかったけど、おもしろかった。
- 次のオリンピックがんばってね。☺
- 障がい者だといふ差別しているの、もしこまっていたら助けたいと思いました。
- 加藤先生の話で夢をあきらめないということが心にのこりました。
- しょうがいがあっても人は人ということばをきいて、しょうがいの人はがんばっているんだと思いました。
- またポッチャをしたいと思った。
- 障がい者はたいへんだった。
- 障がいのある人が友人や近くにいたら、ポッチャをすすめてあげたいと思いました。
- ポッチャを今はじめてしりました。
- ぼくは、サッカー選手になりたいのでゆめが 1%しかのこっていないときもあきらめずにがんばりたいです。
- 見たらかんたんだとおもったけどやったらむずかしかった。
- とてもたのしかった。

【北名古屋市立師勝小学校】ボッチャ体験教室アンケート結果(教員用)元.11.26

[回答者数:5名]

1. ボッチャ体験教室の内容は、いかがでしたか。

【加藤氏の講話】

良かった	5名	100.0%
どちらかといえば良かった	0名	0.0%
良くなかった	0名	0.0%



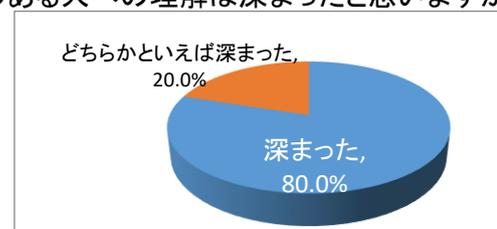
【ボッチャ体験】

良かった	5名	100.0%
どちらかといえば良かった	0名	0.0%
良くなかった	0名	0.0%



2. ボッチャ体験教室を通じて、参加した児童の障がいのある人への理解は深まったと思いますか。

深まった	4名	80.0%
どちらかといえば深まった	1名	20.0%
深まらなかった	0名	0.0%



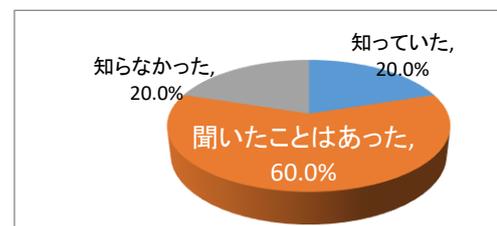
3. ボッチャ体験教室を通じて、教員の方は、障がいのある人への理解は深まりましたか。

深まった	5名	100.0%
どちらかといえば深まった	0名	0.0%
深まらなかった	0名	0.0%



4. 人権擁護委員の存在を知っていましたか。

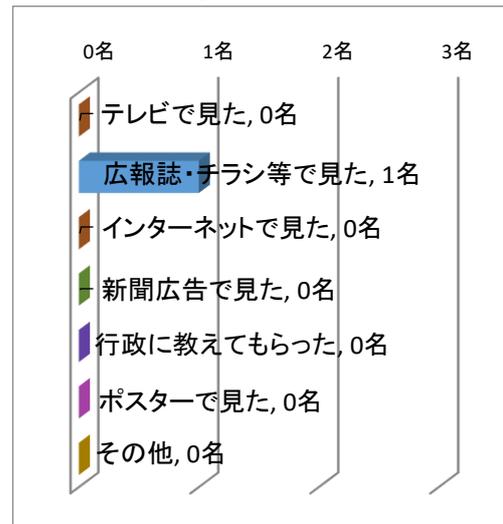
知っていた	1名	20.0%
聞いたことはあった	3名	60.0%
知らなかった	1名	20.0%



5. 4で「知っていた」と回答した方にお尋ねします。どのようにして知りましたか。

(複数回答可)

テレビで見た	0名	0.0%
広報誌・チラシ等で見た	1名	100%
インターネットで見た	0名	0.0%
新聞広告で見た	0名	0.0%
行政に教えてもらった	0名	0.0%
ポスターで見た	0名	0.0%
その他	0名	0.0%



6. 今後もポッチャ体験教室のような人権啓発活動を行うべきだと思いますか。

行うべき	5名	100.0%
どちらかといえば行うべき	0名	0.0%
行わなくてよい	0名	0.0%



※以下、回答内容は原文のままです。

(教員用)

1. ボッチャ体験教室の内容は、いかがでしたか。

【加藤氏の講話】

良かった:理由

- パラリンピックに出られた人なので児童がとても真剣に聞いていた。

【ボッチャ体験】

良かった:理由

- コートの線が分かりにくかったので、はじめに「この線だよ」と声かけがあると助かります。
- 児童の表情がとても良かった。

2. ボッチャ体験教室を通じて、参加した児童の障がいのある人への理解は深まったと思いますか。

どちらかといえば深まった:理由

- 講話は人への理解につながったがボッチャはスポーツの部分が強かった。

3. ボッチャ体験教室を通じて、教員の方は、障がいのある人への理解は深まりましたか。

深まった:理由

- 障がいの有無に関わらず、生きる力は同じだと感じた。

7. 今回のボッチャ体験教室についての感想や改善点、児童にさせたい障害者スポーツについてなど、ご意見をご自由にお書きください。

- アキュラシーをさせたいです。

(ドッジビー好きの子、結構多いので盛り上がると思います。)

- 身近に重度障害者の方がいないため、どう対応してよいか困っていましたが、とても気さくにお話をされ、親しみを感じました。

日本選手権で優勝し、パラリンピックに出場してほしいです。応援しています。

- ボッチャは戦い方を考えることができるスポーツなので、授業で実践してみたいと感じました。